

# Reflexionsbogen -Nachbetrachtung-

Reflexionsbogen für die Unterrichtseinheit :

Klasse/Schulform:

Lehrer/Lehrerin:

Durchgeführt am:

**Die Dokumentation der absolvierten Unterrichte sollte möglichst zeitnah in den zur Verfügung gestellten Reflexionsbögen erfolgen!**

R  
e  
f  
l  
e  
x  
i  
o  
n

Dimensionen	Ausprägungsgrad der nachstehenden Dimensionen (gering [1]; mittel [3]; hoch [5]) Bitte Ziffer eintragen und mit einem kurzen Kommentar versehen! Danke!!			
1. Grad der Motiviertheit der Lernenden	Ausprägungsgrad (Skala 1-5):			
	Kommentar:			
2. Grad der Nutzung der Offenheit der Aufgabenstellung	Offenheit der Aufgabe:	Gering	Mittel	Hoch
	Ausprägungsgrad (Skala 1-5)			
	Kommentar:			
3. Grad der Selbststeuerung	Ausprägungsgrad : (Skala 1-5)			
	Kommentar:			
4. Ausmaß der Kommunikation zwischen den Lernenden	Vorherrschende Sozialform:			
	Ausprägungsgrad : (Skala 1-5)			
	Kommentar:			

# Reflexion

<p>5. Schwierigkeiten der Lernenden mit der Aufgabe aufgrund</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche</li> <li>- Problemtyp i.S. Dörners</li> <li>- Nicht Schematisierung des Lösungswegs</li> </ul>	<b>5.1 Haben die Schüler die Aufgabe verstanden?</b>			
	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
	<b>Kommentar:</b>			
	<b>5.2 Wie konkret können die Schüler Ziele aus der Aufgabenstellung heraus definieren?</b>			
	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
	<b>Kommentar:</b>			
	<b>5.3 Wissen die Schüler, welche Mittel sie einsetzen müssen, um das Problem bearbeiten zu können? Besorgen Sie sich die notwendigen Informationen?</b>			
	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
	<b>Kommentar:</b>			
<p>6. Bewältigung der Komplexität der Aufgabe bezüglich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahl der zu beachtenden Elemente</li> <li>- Güte der Strukturiertheit</li> </ul>	<b>Komplexität der Aufgabe</b>	<b>Gering</b>	<b>Mittel</b>	<b>Hoch</b>
	<b>Umfang der von den Schülern einbezogenen Elemente</b>	<b>Gering</b>	<b>Mittel</b>	<b>Hoch</b>
	<b>Güte der Verknüpfung der Elemente</b>			
	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
<p>7. Situiertheit der Aufgabe (Einbettung in alltagsweltliche Skripts u.ä.)</p>	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
	<b>Kommentar:</b>			
<p>8. Vollständigkeit des Bogens einer idealen Aufgabenbearbeitung (vgl. PISA)</p>	<b>Ausprägungsgrad (Skala 1-5):</b>			
	<b>Kommentar:</b>			